

# 「匡智溝通易」 第2期

匡智松嶺第三校個案分享

# 學生使用「匡智溝通易」第1期的情況



( 為保障學生私隱，未能分享此相片，  
請見諒！ )

# 未有掃瞄功能協助下的使用

- 學生肢體控制能力弱，間中會出現誤按圖片的情況。
- 因手部控制較弱，難以增加一頁中的圖卡數目，令學生的表達能力受制於肌體能力
- 學生按拍iPad螢幕需要不少體力，連續使用後，會出現疲勞及影響準確度

# 學生使用「匡智溝通易」第2期的情況

( 為保障學生私隱，未能分享此相片，  
請見諒！ )

# 有掃瞄功能協助下的使用

- 學生因能準確按拍拍掣，可增加一頁中的選項數，增加學生表達的多樣性
- 學生減少了因手部控制不穩而誤按的情況
- 學生按拍掣時手部移動幅度比按拍螢幕時少，減少了按拍時的體力消耗

# 使用掃瞄功能時遇到的挑戰

- 為學生選擇適合的拍擊及按拍模式
- 讓學生建立拍擊與iPad之間的關係
- 為學生選擇適合的掃瞄時間長度

# 學生使用匡智溝通易的經驗分享

- 於個別治療課中學習基本運用方法
- 於課堂中用於自主表達及回應老師的提問
- 於放學集會中作宣佈

( 為保障學生私隱，未能分享此影片，  
請見諒！ )

