

「匡智溝通易」 第2期

匡智松嶺第二校個案分享

學生使用「匡智溝通易」第1期的情況

- 只限應用於手部功能較好的學生

(為保障學生私隱，未能分享此相片，
請見諒！)

「匡智溝通易」未有掃瞄功能時的選擇

- 肢體控制能力弱的學生以其他各種發聲溝通工具(VOCA) 或電腦軟件協助表達



拍擊溝通器



拍擊連於另一個有掃視功能的VOCA



拍擊連於有掃視功能的電腦軟件

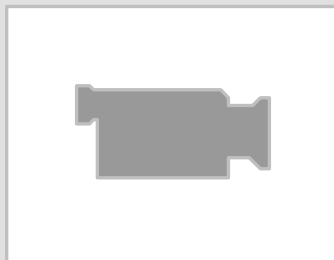
以其他各種發聲溝通工具(VOCA) 或電腦軟件協助表達限制

- 提供有限選擇給學生表達
- 預備時間長，不方便
- 跟隨學生的流動性低 (電腦體積，電線)，→學生在不同場合使用的可能性低

使用IPAD及溝通APPS能大大減低以上的限制

學生使用「匡智溝通易」第2期的情況

(為保障學生私隱，未能分享此影片，
請見諒！)



為肢障學生使用輔助溝通工具時 要注意的事項

- 拍掣有時需要調適
- 學生的坐姿及身體各部位的姿勢及其協調
- 各專業間的互相配搭
- 運用情境多元化

分享完畢，謝謝!